


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**УТВЕРЖДЕНО**

решением Ученого совета ИМЭиФК  
от «17» мая 23г., протокол № 9/250

Председатель \_\_\_\_\_ Мидленко В.И.  
« 17 » мая 2023г.



**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

Клиническая практика	Помощник врача терапевта, хирурга, акушера
Способ и форма проведения	Стационарная непрерывная
Факультет	Медицинский
Кафедра	Акушерства и гинекологии; факультетской терапии; факультетской хирургии
Курс	IV

Направление подготовки 31.05.02 Педиатрия (уровень специалитета)

Направленность (профиль) не предусмотрено

Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 1 » сентября 2023г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Сведения о разработчиках:


ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Богдасаров А.Ю.	Акушерства и гинекологии	д.м.н., профессор
Гимаев Р.Х.	Факультетской терапии	д.м.н., профессор
Исаев Д.Н.	Факультетской хирургии	к.м.н., доцент

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий выпускающей кафедрой педиатрии,  
профессор

\_\_\_\_\_  
Подпись /Соловьева И.Л./  
ФИО

«15» мая 2023г.

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

**Цели прохождения практики:** формирование и закрепление общепрофессиональных и профессиональных компетенций, изучение организации работы стационара, овладение основными видами деятельности врача-терапевта, врача-хирурга и врача-акушера-гинеколога стационара.

**Задачи прохождения практики:**

Ознакомиться со структурой и организацией работы стационаров терапевтического, хирургического и акушерско-гинекологического профиля;

Ознакомиться с основными показателями деятельности стационара, нормативно-правовой документацией, регламентирующей работу ЛПУ;

Изучить функциональные обязанности врача, работающего в условиях стационара;

Изучить тактические, правовые и организационные вопросы работы врача стационара;

Ознакомление с заполнением и ведением медицинской документации (истории болезни, листков нетрудоспособности, направление на МСЭК, рецепт, лист врачебных назначений, выписной эпикриз)

Освоение основных этапов лечебно-диагностической работы с пациентами в условиях стационара, в процессе самостоятельной врачебной деятельности при контроле и коррекции ее преподавателем, ведущим практические занятия.

Усвоение и закрепление практических умений и навыков на манекене и у постели больного.

Формирование умения поставить и обосновать клинический диагноз, провести дифференциальную диагностику основного и сопутствующих заболеваний.

Освоить применение различных реабилитационных мероприятий;

Изучить показания к оперативному лечению;

Овладеть техникой неотложной помощи пациентам;

Проведение санитарно-просветительской работы среди пациентов.

В ходе прохождения практики должны использоваться, конкретизироваться и пополняться все теоретические знания, практические умения и навыки, полученные студентами при изучении клинических дисциплин терапевтического профиля на занятиях в течение всего учебного года на кафедрах акушерства-гинекологии, факультетской терапии и хирургии (7-8 семестры).


## 2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Б2. Практика «Помощник врача терапевта, хирурга, акушера относится к производственной практике Б2.О.11 (П) и базовой части «Практики, в том числе научно-исследовательская работа» проходит в восьмом семестре согласно Образовательному стандарту №965 от 12.08.2020г. – ФГОС и Рабочему учебному плану по специальности 31.05.02 «Педиатрия», утвержденного ректором Ульяновского государственного университета (2022 г.).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям студентов, необходимые для изучения дисциплины формируются:

-при изучении дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла: философия, биоэтика, история медицины, психология и педагогика, правописание латинский язык;

-при изучении дисциплин математического, естественнонаучного цикла: физика и математика; медицинская информатика; химия; биология; биохимия; анатомия человека,

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

топографическая анатомия; патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия; гистология, эмбриология, цитология; нормальная физиология; патофизиология; микробиология, вирусология; фармакология; иммунология;

- при изучении дисциплин профессионального цикла: гигиена; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения; эпидемиология; медицинская реабилитация; клиническая фармакология; пропедевтика внутренних болезней; факультетская терапия; дерматовенерология; общая хирургия, хирургические болезни; педиатрия; лучевая терапия и лучевая диагностика, инфекционные болезни, фтизиопульмонология, поликлиническая терапия, профессиональные болезни, офтальмология, акушерство и гинекология, ЛОР болезни, госпитальная терапия, эндокринология, анестезиология, реанимация, интенсивная терапия, онкология, травматология, поликлиническая терапия;


- различные виды практик после 1-3 курсов: уход за терапевтическими и хирургическими больными, помощник младшего медицинского персонала, помощник палатной медицинской сестры, помощник процедурной медицинской сестры.

Изучение раздела является предшествующим для дисциплин: госпитальная терапия, эндокринология; инфекционные болезни; фтизиатрия; поликлиническая терапия. Практика является предшествующим разделом для государственной итоговой аттестации студентов.

### **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ СТУДЕНТОВ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП**

В результате прохождения производственной практики «Помощник врача стационара» формируются следующие компетенции: ОПК-7, ПК-1.

Индекс и наименование реализуемой компетенции	Перечень планируемых результатов прохождения практики, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций
<b>ОПК -7</b> – Способен назначать лечение и осуществлять контроль его эффективности и безопасности	<p>ИД-1опк7</p> <p><b>Знать</b> классификацию и основные характеристики лекарственных средств, фармакодинамику и фармакокинетику; способы дозирования, показания и противопоказания к назначению препаратов, побочные эффекты</p> <p>ИД-2опк7</p> <p><b>Уметь</b> анализировать действие лекарственных средств по совокупности их фармакологических свойств и возможность их использования для лечения в зависимости от возраста. Подобрать соответствующие профилю заболевания лекарственные средства, согласно стандартам оказания медицинской помощи. Оценить эффективность безопасность лечения на всех этапах его выполнения. Назначать в соответствующих дозировках препаратов с использованием непатентованных международных названий препаратов.</p> <p>ИД-3опк7</p> <p><b>Владеть</b> правилами заполнения рецептурных бланков.</p>

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

	<p>навыками (опытом деятельности): использования теоретических знаний по медицинскому применению лекарственных препаратов и иных веществ и их комбинаций при решении профессиональных задач.</p>
<p><b>ПК-1</b> готовность к сбору и анализу жалоб пациента, данных его анамнеза, результатов осмотра, лабораторных, инструментальных, патологоанатомических и иных исследований в целях распознавания состояния или установления факта наличия или отсутствия заболевания</p>	<p>ИД-1пк1  <b>Знать</b> диагностическое значение изменений, выявленных при клиническом исследовании больного и при проведении лабораторно-инструментальной диагностики, патологоанатомических и иных исследований  ИД-2пк1  <b>Уметь</b> проводить опрос, физикальное исследование больного; интерпретировать результаты лабораторно-инструментальной диагностики и использовать их для обоснования клинического диагноза; интерпретировать данные патологоанатомических и иных исследований.  ИД-3пк1  <b>Владеть</b> методами клинического исследования больного, интерпретацией результатов дополнительных методов исследования, обоснованием предварительного и клинического диагноза; навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезней.</p>

#### 4. МЕСТО И СРОКИ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Производственная практика проводится на клинических базах ИМЭиФК УлГУ – в лечебно-профилактических учреждениях Ульяновской области. Клинические базы обладают необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, отвечающим требованиям ФГОС. Основная деятельность лечебно-профилактических учреждений обеспечивает объекты и профессиональную деятельность выпускникам по направлению подготовки специальности 31.05.02 «Педиатрия».

Производственная практика «Помощник врача стационара» акушерско-гинекологического, терапевтического, хирургического профиля проходит на базах:

ГУЗ «Областная клиническая больница №1» г.Ульяновск, ул. III Интернационала, д.20

ГУЗ «Центральная клиническая медико-санитарная часть» г.Ульяновск, ул.Лихачева, д.12

ГУЗ «Центральная городская клиническая больница» г.Ульяновск, ул.Оренбургская,27


ГУЗ «Ульяновский областной клинический центр специализированных видов медицинской помощи» г. Ульяновск, ул. Рылеева, 30

ГУЗ «Ульяновский областной госпиталь ветеранов войн», г. Ульяновск, ул. Кузнецова, д.26

ГУЗ УОКДБ Перинатальный центр «Мама», г.Ульяновск, ул. Радищева д.48

ГУЗ «Городская клиническая больница №1», г. Ульяновск, пр-т Врача Сурова, д.4

Часть практических умений и навыков предварительно осваивается в симуляционном классе ИМЭиФК УлГУ перед распределением студентов по клиническим базам. Проведение производственной практики осуществляется при непосредственном

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

куруировании сотрудниками кафедры акушерства и гинекологии, кафедры факультетской хирургии, кафедры факультетской терапии.


Сроки прохождения производственной практики, в соответствии с календарным учебным графиком

### ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ПРАКТИКИ


Объем практики		Продолжительность практики
з.е.	часы	недели
<b>6</b>	<b>216</b>	<b>4</b>

### СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ


№ п/п	п Разделы (этапы) прохождения практики	Виды работ на практике, включая самостоятельную работу	Обучающихся трудоемкость (в часах)	Объем часов контактной работы обучающегося с преподавателем	Формы текущего
ко нт ро ля 1	Организация работы в отделениях акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля  <b>Экстренная профилактика ВИЧ-инфекции аварийных ситуациях.</b>	Проведение организационно-методического собрания со студентами, подготовка их к прохождению летней производственной практики. Подготовительный этап включает вводный инструктаж по технике безопасности. Распределение потоков по отделениям. Составление графика работы и дежурств. Знакомство со всеми подразделениями стационара. Распределение заданий для самостоятельной работы.	4	2	Запись в журнале посещения. Личная подпись в журнале инструктажа по технике безопасности Дневник практики
2.	Симуляционный	классОтработка практических навыков на манекенах-	2	6	Дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		симуляторах роженицы, акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического профиля			
3	.Оказание лечебно-профилактической помощи населению в условиях отделений стационаров акушерско-гинекологического, терапевтического и хирургического	профиля 1. Первичный осмотр пациентов, ведение медицинской документации (под контролем врача). 2. Ежедневная курация пациентов под контролем врача-ординатора данного отделения, заведующего отделением и руководителя производственной практики. 3. Ведение медицинской документации (история болезни, этапные и выписные эпикризы, дневники курации). 4. Присутствие в операционных отделениях: работа в операционной, ассистирование на операциях; проведение перевязок, медицинских манипуляций, дренирование. Заполнение протоколов операций. 5. Санитарно-просветительская работа – беседа с пациентами ежедневно или оформление санитарного бюллетеня. 6. Оформление		18	Дневник практики

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

		дневников практики			
6	.Работа в отделениях функциональной диагностики	Участие в проведении диагностических тестов и функциональных исследований, интерпретация результатов исследований, ведение медицинской документации под руководством врача. Участие в ультразвуковых исследованиях, КТ и МРТ.	30	24	Дневник практики
7	.Оказание неотложной помощи пациентам в стационарных условиях	Оказание неотложной помощи в отделениях приемного покоя. Участие в работе палат интенсивной терапии. Составление списка лекарственных средств для оказания неотложной помощи. Оформление медицинской документации.	18	12	Дневник практики
8	.Научно-исследовательская работа	Написание реферата	12	6	Реферат
9	.Подведение итогов	1. Оформление дневника по практике. 2. Собеседование по вопросам к зачету	18	18	Вопросы к зачету
10.		<b>Итого:</b>	130	86	<b>216</b>

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 7. НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЕ И НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ НА ПРАКТИКЕ

Научно-исследовательская работа студента направлена на комплексное формирование общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО

В данном разделе обучения студенты могут: изучать специальную медицинскую литературу и другую научно-техническую информацию о достижениях отечественной и зарубежной науки и техники в медицинской области знаний (см. список литературы), оформить реферат;

участвовать в проведении научных исследований (студенты – члены студенческого научного кружка кафедры);

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научно-технической информации по теме (заданию).

## 8. ФОРМА ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ИТОГАМ ПРАКТИКИ

Работа студента в клинике контролируется куратором кафедры, лечащим врачом и заведующим отделением. Текущий контроль осуществляется врачом ординатором, заведующим отделением и куратором кафедры, ответственным за практику. Контроль включает в себя совместные обходы больных, обсуждения полученных результатов обследования больного, назначения лечения, проверки правильности и регулярности заполнения дневника практики.

**Дневник** пишется ежедневно и заверяется подписью и личной печатью врача или руководителя практики от ЛПУ, а отчет и характеристика – заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ. По окончании практики дневник, отчет по практике и характеристика руководителя практики от ЛПУ заверяется печатью лечебного учреждения.

В конце каждой ежедневной записи в дневнике студент отражает количество выполненных за день практических манипуляций и навыков и степень их освоения – наблюдал, принимал участие или выполнил самостоятельно (под контролем врача).


Отдельными записями в дневнике оформляется **отчет о дежурстве**, дата которого должна полностью соответствовать графику прохождения практики, заверенному подписями куратора кафедры и заместителя главного врача по лечебной части ЛПУ. В разделе «Индивидуальное задание» необходимо заполнить тему НИРС (реферата).

Куратором при контроле работы студентов оцениваются правильность оформления дневника, ведения медицинской документации, знание МКБ-Х, клинических классификаций, стандартов оказания медицинской помощи, клинических рекомендаций, клинические навыки и мышление студентов, проведение санитарно-просветительской работы и освоение практических навыков.

В **итоговой характеристике**, заполняемой в последний день прохождения практики, лечащим врачом или руководителем практики от ЛПУ отмечаются профессиональные и личностные качества студента, уровень освоения навыков и умений, его коммуникационные данные. Характеристику с датой визирует своей подписью и печатью ЛПУ заместитель главного врача по лечебной части ЛПУ или заведующим отделением стационаров хирургического, терапевтического, акушерского-гинекологического профиля.

**Отчет по производственной практике в дневнике по практике** заполняется по итогам производственной практики, представляет собой цифровые данные в виде сводной таблицы освоенных практических умений и навыков с указанием количества выполненных манипуляций (всего за период практики) и степени их освоения – присутствовал (наблюдал), принимал участие, выполнил самостоятельно (под контролем врача). Отчет должен быть подписан лично студентом, заместителем главного врача по лечебной части ЛПУ и куратором кафедры. Подписи должны иметь расшифровки. Отчет заверяется печатью ЛПУ.



Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

**Итоговый зачет с оценкой по производственной практике** проводится в последний день прохождения практики согласно утвержденному расписанию, доведенному до сведения студентов. К зачету допускаются лишь студенты, освоившие рекомендуемый перечень практических манипуляций, предоставившие дневник и реферат.

По итогам дифференцированного зачета выставляется отметка по 4-х бальной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

По итогам аттестации в итоговую ведомость выставляется отметка.


По завершении производственной практики руководитель практики от кафедры оформляет отчет по практике и представляет его базовому руководителю производственной практики в УлГУ.

#### **Критерии и шкала общей оценки**


- критерии оценивания – правильное выполнение индивидуальных заданий и полное раскрытие вопросов;
- показатель оценивания – глубина и качество выполненных индивидуальных заданий, раскрытия вопросов, оформление дневника по практике и отчетных материалов в соответствии с ПП;
- шкала оценивания (оценка) – выделено 4 уровня оценивания компетенций:

#### **Критерии оценки практических навыков и умений**

4-бальная шкала	10-бальная шкала	Критерий
<b>5</b> «отлично», высокий	<b>10</b>	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения, в теоретическом обосновании навыка используется дополнительная литература;  владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности без ошибок и неточностей.
	<b>9</b>	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения;  владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности без ошибок и неточностей.
<b>4</b> «хорошо», достаточный	<b>8</b>	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения;  владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности с небольшими неточностями.
	<b>7</b>	достаточное теоретическое обоснование навыка и умения  владение всеми элементарными практическими действиями в правильной последовательности, но допускается не более одной ошибки.
	<b>6</b>	в теоретическом обосновании навыка и умения допускаются неточности;  владение всеми элементарными практическими действиями, но нарушается последовательность их выполнения.
<b>3</b> «удовлетвори-	<b>5</b>	в теоретическом обосновании навыка допускаются ошибки;  владение большей частью элементарных практических действий,

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

<b>тельно», пороговый</b>		допускается не более двух ошибок, не влияющих на конечный результат.
	<b>4</b>	не полное теоретическое обоснование навыка и умения; владение большей частью элементарных практических действий, навык, умение выполняется при незначительной помощи преподавателя.
<b>2 «неудовлет- ворительно», критический</b>	<b>3</b>	<b>Навык, умение не выполнены:</b> фрагментарное неосмысленное теоретическое представление о навыке и умении; владение меньшей частью элементарных практических действий
	<b>2</b>	<b>Навык, умение не выполнены:</b> фрагментарное неосмысленное теоретическое представление о навыке и умении; существенные ошибки при выполнении.
	<b>1</b>	<b>Навык, умение не выполнены:</b> отсутствие теоретического обоснования навыка и умения; существенные ошибки при выполнении.
	<b>0</b>	Отказ от выполнения навыка, умения

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 9. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### Основная литература:

1. Гостищев В.К., Общая хирургия / В.К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 736 с. - ISBN 978-5-9704-3878-7 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970438787.html>
2. Каптильный В.А., Акушерство и гинекология. Практические навыки и умения с фантомным курсом : учеб.пособие / В. А. Каптильный, М. В. Беришвили, А. В. Мурашко ; под ред. А. И. Ищенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 400 с. - 392 с. - ISBN 978-5-9704-4453-5 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444535.html>
- 3.1. Моисеев, В.С. Внутренние болезни : Том 1 : учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин ; Моисеев В.С.; Мартынов А.И.; Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 960 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453148.html>
- 3.2. Моисеев, В.С. Внутренние болезни : Том 2 : учебник / В. С. Моисеев, А. И. Мартынов, Н. А. Мухин ; Моисеев В.С.; Мартынов А.И.; Мухин Н.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 896 с. - URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970453155.html>

### Дополнительная литература:

1. Педиатрия: сборник тестовых заданий по педиатрии для студентов лечебного факультета : учебно-методическое пособие в 2 частях / Т.Н. Углева, Н.В. Трегуб. - Ч. I. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - Режим доступа: <https://www.studentlibrary.ru/book/06-COS-2405.html>
2. Кильдиярова Р.Р., Лабораторные и функциональные исследования в практике педиатра / Р.Р. Кильдиярова - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 192 с. - ISBN 978-5-9704-3391-1 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970433911.html>
3. Денисов И.Н., Справочник-путеводитель практикующего врача. 2000 болезней от А до Я / Под ред. И.Н. Денисова, Ю.Л. Шевченко - 2-е изд. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 1328 с. (Серия "Доказательная медицина") - ISBN 978-5-9704-1710-2 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970417102.html>
4. Практические навыки по акушерству и гинекологии : учеб.пособие для студентов мед. вузов, клин. интернов и ординаторов, врачей акушеров-гинекологов / Л. И. Трубникова, В. Д. Таджиева, Н. В. Вознесенская [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой; УлГУ, ИМЭиФК. - Ульяновск : УлГУ, 2016. - Загл. с экрана. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 14,5 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/968>
5. Актуальные вопросы диагностики и лечения акушерской патологии : учебное пособие / Л. И. Трубникова, Н. В. Вознесенская, В. Д. Таджиева [и др.]; под ред. Л. И. Трубниковой ; УлГУ, ИМЭиФК, Каф. акушерства и гинекологии. - 3-е изд., доп. и изм. - Ульяновск : УлГУ, 2018. - Загл. с экрана. - Электрон.текстовые дан. (1 файл : 4,67 МБ). - Текст : электронный.- <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/1445>

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

### Учебно-методическая литература:

1. Методические указания по производственной практике студентов «Помощник врача терапевта, хирурга, акушера» для специальности 31.05.02 «Педиатрия» / Д. Н. Исаев ; УлГУ, Мед. фак. - Ульяновск : УлГУ, 2021. - 37 с. - Неопубликованный ресурс. - URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Download/MObject/10592>. - Режим доступа: ЭБС УлГУ. - Текст : электронный.

Согласовано:

Специалист ведущий \_\_\_\_\_ / \_Мажукина С. Н.\_\_\_\_\_/ \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / 2023


Должность сотрудника научной библиотеки

ФИО

подпись

дата



Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		


## 10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, групповых и индивидуальных консультаций.

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской и оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории, таблицами, образцами документации участкового врача и МСЭ, слайдами, диафильмами, видеофильмами, презентациями, учебными стендами.

Оборудование: компьютеры, мультимедийный проектор, набор акушерских инструментов, фантомы, куклы, манекен-симулятор «Зоя» (GD/F56 высокоинтеллектуальная цифровая система-симулятор акушерских и гинекологических навыков управляемая компьютером) с муляжами матки и манекеном новорожденного (симуляционный класс), фантом промежности (симуляционный класс), фантом предплечий для введения Импланона, аппарат УЗИ «Алока-500», кольпоскоп, гистероскоп, фонендоскопы, аппараты для измерения артериального давления, ЭКГ-аппарат Поли-Спекр-8/ЕХ (12-канальный миниатюрный беспроводной электрокардиограф), прибор для суточного мониторинга артериального давления, аппарат УЗИ «Toshiba Aplio 300».

Перечень оборудования, используемого в учебном процессе, указывается в соответствии со сведениями о материально-техническом обеспечении и оснащённости образовательного процесса, размещёнными на официальном сайте УлГУ в разделе «Сведения об образовательной организации».

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

## 11. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ (ОВЗ) И ИНВАЛИДОВ

Обучающиеся с ОВЗ и инвалиды проходят практику совместно с другими обучающимися (в учебной группе) или индивидуально (по личному заявлению обучающегося).

Определение мест прохождения практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов осуществляется с учетом состояния здоровья и требований к их доступности для данной категории обучающихся. При определении мест и условий (с учётом нозологической группы и группы инвалидности обучающегося) прохождения учебной и производственной практик для данной категории лиц учитываются индивидуальные особенности обучающихся, а также рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При определении места практики для обучающихся с ОВЗ и инвалидов особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места на практику предоставляются профильной организацией в соответствии со следующими требованиями:

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слабовидящих:** оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания; наличие видеувеличителей, луп;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по зрению-слепых:** оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение индивидуального задания;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-слабослышащих:** оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами для слабослышащих;


**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов по слуху-глухих:** оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения индивидуального задания;

**для обучающихся с ОВЗ и инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата:** оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место); механизмы и устройства, позволяющие изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула; оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Условия организации и прохождения практики, подготовки отчетных материалов, проведения текущего контроля и промежуточной аттестации по практике обеспечиваются в соответствии со следующими требованиями:

Объем, темп, формы выполнения индивидуального задания на период практики устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося указанных категорий. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы обучающиеся с ОВЗ и инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (документация по практике печатается увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики),

Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.


### Разработчики:

Разработчик \_\_\_\_\_ профессор Богдасаров А.Ю.  
подпись должность ФИО

Разработчик \_\_\_\_\_ профессор Гимаев Р.Х.  
подпись должность ФИО

Разработчик \_\_\_\_\_ доцент Исаев Д.Н.  
подпись должность ФИО


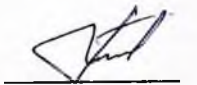
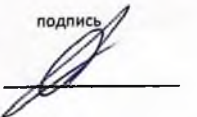


Министерство науки и высшего образования РФ	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно, при помощи компьютера, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**Разработчики:**

Разработчик		<u>профессор</u>	<u>Богдасаров А.Ю.</u>
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		<u>профессор</u>	<u>Гимаев Р.Х.</u>
	подпись	должность	ФИО
Разработчик		<u>доцент</u>	<u>Исаев Д.Н.</u>
	подпись	должность	ФИО